

На основу члана 119. став 1. Тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23), и члана 34. Статута основне школе "Петар Драпшин" Турија, Школски одбор је на седници одржаној дана 12.09.2024. године донео:

ПРАВИЛНИК О ИЗБОРУ УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ

Члан 1.

Овим Правилником утврђују се критеријуми и поступак избора Ученика генерације у Основној школи "Петар Драпшин" у Турији.

Члан 2.

У школи се на крају сваке наставне године додељује посебна Диплома "Ученик генерације" за једног ученика.

Члан 3.

За Ученика генерације може бити проглашен сваки ученик завршног разреда ОШ "Петар Драпшин" Турија који испуњава следеће услове:

- Да је носиоц дипломе "Вук Карадић";
- Да је у току школовања имао примерно владање;
- Да је у току школовања имао запажене резултате на такмичењима, слободним активностима и другим ваннаставним активностима.

Члан 4.

Елементи који се вреднују приликом избора Ученика генерације:

- Успех у учењу и владању од првог до осмог разреда;
- Резултати са такмичења из наставних предмета, изборних програма и ваннаставних активности;
- Процена ангажованости, владања и личности ученика;

Члан 5.

Елементи из члана 4. бодују се на следећи начин:

1. Успех у учењу и владању:

- Носиоц дипломе „Вук Карадић“ – 2 бода

2. Успех на такмичењима из наставних предмета:

Бодују се такмичења предвиђена и спроведена у организацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије .

Бодују се прво, друго и треће место од трећег до осмог разреда, а према критеријуму Министарства просвете Републике Србије, као и само учешће на такмичењу.

3. Процена ангажованости, владања и личности ученика:

Бодовање по овом критеријуму врши одељенско веће на основу скале процене која чини саставни део овог Правилника.

Бодовање по овом критеријуму се врши на основу највеће просечне оцене добијене на скали процене и то тако да је просечна оцена једнака броју бодова.

Скала процене (скала ставова) обухвата ставке које дефинишу:

- **активно учествовање у настави** – спремност за самосталан и групни рад, припремање за наставу након часова, учествовање у разговору и дискусији, спремност да постави питање ако нешто не разуме,
- **сарадња са другима** – способност да сарађује са другима, спремност да ради у групи,
- **вештина комуникације** – способност да јасно и разумљиво изложи своја схватања, спремност да саслуша другог и да прихвати другачија мишљења, способност да разговара са другима и учествује у дискусији,
- **сремност да подржи друге и да их помаже,**
- **свест о себи и самопоштовање** – свест о сопственим особинама и способностима, реалност у оцењивању сопствених знања и способности, реалност приликом постављања циљева,

- поштовање личности других,
- правовремено и одговорно испуњавање школских обавеза,
- поштовање школских правила,
- чување школске имовине,
- уважавање других ученика, наставника и осталих запослених у школи.

Процена по датим критеријумима се врши према табелама које чине саставни део овог Правилника.

Члан 6.

Предлог за избор ученика генерације утврђује одељенски старешина ученика на основу мишљења одељенске заједнице или одељенско веће на седници на којој се утврђује успех и владање ученика на крају наставне године.

Члан 7.

Предлог се подноси директору, уз навођење података и докумената о успеху, владању, такмичењима и активностима ученика.

По истичању рока за подношење предлога директор именује комисију на предлог одељенског већа, коју чини педагог, психолог, представник ученичког парламента и два наставника из редова наставничког већа који нису предавали предложеним кандидатима.

Комисија се бира за једну школску годину.

Комисија бира председника који је истовремено и известилац на Наставничком већу.

Члан 8.

Задатак комисије је да провери податке о успеху и владању и осталим елементима који су се бодовали на основу поднетих доказа уз предлог, да сваком кандидату утврди бодове по основу датих критеријума, да на основу тако утврђених бодова сачини ранг листу и кандидата са највећим бројем бодова предложи Наставничком већу за доделу дипломе „Ученик генерације“.

У случају да два или више ученика имају исти број бодова, комисија ће Наставничком већу предложити ученика који има већи број бодова остварених на такмичењима.

Уколико и тада имају два или више ученика исти број бодова, Комисија ће предложити ученика који је у осмом разреду освојио већи број бодова на такмичењима.

Уколико и тада имају исти број бодова бодовање на такмичењима се спушта на седми разред и даље на разреде ниже.

Члан 9.

Наставничко веће доноси одлуку о избору Ученика генерације на предлог комисије.

Изабраном ученику уручује се Диплома „Ученик генерације“, и поклон књига.

Члан 10.

Ученик, родитељ, односно старатељ ученика незадовољан одлуком Наставничког већа о избору Ученика генерације има право приговора Школском одбору у року од 3 дана од дана проглашења.

Одлука Школског одбора је коначна.

Члан 11.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Председник Школског одбора


Жељко Попић

Објављено на огласној табли школе
дана 11.03.2024.

Члан 17

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Члан 18

Даном ступања на снагу овог правила престаје да важи Правилник о похваљивању и награђивању ученика ОШ „Петар Драпшин“ Турија број 600 од 25.12.2013. године.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Жељко Попић

Правилник је објављен на огласној табли Школе, дана 12.09.2014. године.

Секретар школе
Сара Мишковић

Табела 1.**ПРОЦЕНА АНГАЖОВАНОСТИ, ВЛАДАЊА И ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА****КАНДИДАТА ЗА ЂАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ**

Упутство: Сваку ставку процените тако што ћете заокружити један од бројева на скали. Нпр. број **5** заокружите уколико сматрате да ученик одређену особину поседује у великој мери а **0** уколико ту особину код ученика не препознајете.

1. Свакодневно се припрема за наставу.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
2. Учествује у разговору и дискусији на часу.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
3. Способан је да сарађује са другима и ради у групи.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
4. Поставља питања ако нешто не разуме.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
5. Спреман да саслуша другог и прихвати другачија мишљења.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
6. Реалан је у оцењивању сопствених знања и способности.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
7. Спреман да подржи друге и да им помаже.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
8. Поштује школска правила.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
9. Уважава друге ученике, наставнике и остале запослене у школи.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
10. Жели да истражује нове путеве решавања задатака, нове облике учења, отворен је за нове идеје.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
11. Увек тежи да на најбољи могући начин савлада градиво.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
12. Потпуно је самосталан у раду.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
13. Одлучан је и способан да контролише своје понашање.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
14. Прихваћен је од других.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
15. Има широка интелектуална и културна интересовања.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
16. Способни су да изврше све послове које предузимају.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
17. Чува школску имовину.	0 ----- 1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5

Табела 2: Сумарна табела

ДИПЛОМЕ, ОПШТИ УСПЕХ, ВЛАДАЊЕ, ТАКМИЧЕЊА

Име и презиме ученика	Вукова диплома	Број посебних диплома	Општи успех	Владање	Процена одељенског већа	Резултати такмичења	Укупан број бодова
Бод/бр./оц.	+ (2) - (1)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	5 (2) 4 (1)	5 (2) 4 (1)	Бодови	Бодови	Бодови

Табела 3: Резултати на такмичењима (попуњава се за сваког ученика)

РЕЗУЛТАТИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

	Школско такмичење	Општинско такмичење	Окружно такмичење	Републ. такмич.
2аз. Пред.				
4. Учешће				
Пласман:				
1.(3)				
2.(2)				
3.(1)				
5. Учешће				
Пласман:				
1.(3)				
2.(2)				
3.(1)				
7. Учешће				
Пласман:				
1.(3)				
2.(2)				
3.(1)				
3. Учешће				
Пласман:				
1.(3)				
2.(2)				
3.(1)				
Укупно				

Напомена: Учешће ученика на школском такмичењу носи 1 бод, на општинском такмичењу 2 бода, на окружном такмичењу 3 бода и на републичком такмичењу 4 бода.